

DIVERSITAT SEXUAL

Els còmics de Camacuc: núm. 13.

GUIA D'ACTIVITATS PER A DOCENTS

Material per a treballar la diversitat familiar al 3r cicle de Primària.

FAMÍLIES

Manel Gimeno – Zoraida Zaro

(pàgines 15-16)



PROPOSTA DIDÀCTICA

La guia d'activitats que es presenta a continuació és la proposta de Lambda, col·lectiu per la diversitat sexual, de gènere i familiar, al voltant del fragment *Famílies* amb guió de Manel Gimeno i dibuix de Zoraida Zaro, del còmic Diversitat Sexual, d'Edicions Camacuc.

Es proposen tres activitats per a treballar des de l'aula la diversitat sexual, de gènere i familiar, a més de les instruccions, reflexions per a l'alumnat i professorat, objectius i indicadors d'èxit dels temes tractats. Tot i que, d'acord amb el tema, les activitats contingudes en aquesta proposta es poden desenvolupar en qualsevol moment de l'any, un bon dia per a treballar-les és en dates pròximes al 15 de maig, Dia Internacional de les Famílies.

S'han dissenyat perquè resulten motivadores i inclusives, respectant en tot moment la diversitat i facilitant la participació de tot l'alumnat, per a convertir-lo en protagonista del procés d'aprenentatge.

ALUMNAT DESTINATARI

3r Cicle de Primària

OBJECTIUS

- Fomentar el respecte a la diversitat familiar tenint en compte les realitats LGTBI+.
- Reconèixer els diferents tipus de famílies que apareixen al còmic.
- Reflexionar sobre el concepte de família i construir un concepte a partir de les experiències pròpies de l'alumnat.
- Assolir el concepte de família com a espai on desenvolupar-se des de l'estima, les cures i la seguretat, més enllà de la consanguinitat.

INDICADORS D'ÈXIT

- Reconeix els diferents tipus de famílies que apareixen al còmic.
- Mostra respecte cap a les diferents realitats de les quals es parlen, tant en el còmic, com en les vivències de les companyes.
- Reflexiona i mostra acceptació cap a la diversitat familiar.
- Mostra ganes de participar en les activitats de forma positiva, cooperativa i respectuosa.

Edicions Camacuc té tots els drets del còmic, visita la seua web ací: <https://camacuc.com/>

Guia realitzada per Lambda, col·lectiu LGTB+ per la diversitat sexual, de gènere i familiar, consulta la seua web ací: <https://lambdavalencia.org/>

Activitat 1.

Infinites famílies. Treballem el còmic.

Tipologia:

Activitat de lectura, escriptura i posada en comú en gran grup.

Material necessari:

Còmic *Famílies* de Camacuc i fitxa núm. 1.

Instruccions:

Després de la lectura del còmic *Famílies*, comparteix amb l'alumnat la fitxa que t'adjuntem a l'annex núm. 1.

➔ L'últim requadre és per a l'alumnat, pot omplir-lo amb un objecte que siga seu.

Una vegada completada la tasca, per a poder dirigir la reflexió posterior, el professorat planteja les següents preguntes al grup-classe per a tractar-les de manera oral:

- a. Hi ha un nombre específic de membres per a cada tipus de família?
 - *Ajuda per a reflexionar: el tipus de família no depèn del nombre de persones que la formen.*
- b. Has descobert algun nou tipus de família que no coneixies?
- c. La teua família apareix al còmic?
 - a. *Si: pots indicar quina és?*
 - b. *No: Explica'ns com és la teua família.*
- d. Saps quants tipus de famílies diferents hi ha al món?
 - *Ajuda per a reflexionar: la resposta més inclusiva seria que com cada família és diferent, pot haver tants tipus com a famílies existeixen al món.*

Activitat 2.

Vídeo Rainbow Stories: Peter, Mark, James i Einstein.

Tipologia:

Activitat d'observació, reflexió individual i en grup.

Material necessari:

Vídeo *Rainbow Stories*. Doblal al valencià que trobaràs al següent enllaç de YouTube:

https://youtu.be/xhu_opdeQb4

Nota: També podràs trobar el vídeo en anglés subtitulat al castellà amb el nom *Rainbow Stories*. Subtítulos castellano <https://youtu.be/OJ7giUfNZHY>

Instruccions:

Posa en classe el vídeo *Rainbow Stories*. Doblal al valencià.

A continuació, planteja estes preguntes a la classe, que haurà de respondre de manera individual.

- Qui són Peter, Mark, James i Einstein?
- Quin paper té cadascú al vídeo?
- Quina és la situació de Peter al principi del vídeo?
- Què opinió té Peter de les fotos de Mark i James?
- Hi ha alguna família com la de Peter al còmic de l'activitat 1?
- Les famílies poden ser de més d'un tipus al mateix temps, de quins tipus de família és la de Peter?
- Què vol dir família LGTBI?
- La família de Peter té dos pares, hi ha altres tipus de família LGTBI?
 - Ajuda per a reflexionar: tingueu en compte que a banda d'una família amb dos mares, podríem parlar de famílies on hi ha una mare o un pare trans.
- Creus que és important que els membres d'una família s'estimen i es cuiden?

En acabar, poseu en comú les respostes.

Activitat 3.

Què és la família.

Tipologia:

Activitat de lectura, escriptura, treball en equip i creació d'un mural en gran grup.

Material necessari:

Còmic *Famílies* de Camacuc, fitxa núm. 2, paper gran per a crear un mural.

Instruccions:

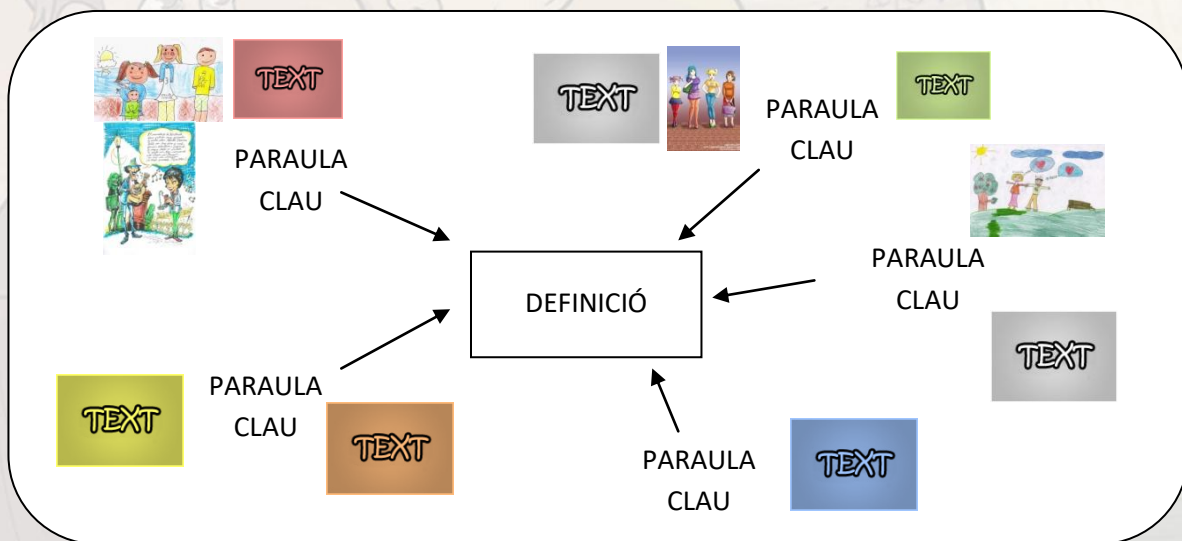
El concepte de família per consanguinitat és el tradicional que coneix la majoria de l'alumnat; en canvi, si mirem en el diccionari podem trobar molts significats.

És important reforçar la idea que la família és extensible a les persones que ens volen i estimen, encara que no hi haja consanguinitat. Ací també podem sensibilitzar, entre altres, sobre els animals de companyia. També els cuidem, són éssers vius amb els quals convivim, els estimem i ens estimen, per això actualment la llei els considera part de la família.

L'objectiu de l'activitat és posar en comú això i construir entre tota la classe (docent inclòs) una definició de família.

1. Reparteix la fitxa número 2.
 2. Una vegada acaben d'omplir-la, que tot el món llija la seua definició final en veu alta, el docent anirà apuntant a l'encerat les paraules clau (si ho desitja, pot anotar la quantitat de vegades que es repeteix una paraula) a mode de pluja d'idees.
- ➔ Propostes de paraules clau a tindre en compte: unió, vincle, estimar, amor, persones, animals, cuidar, comú, consanguinitat, amiatat, afinitat.
3. Amb les paraules clau construiu una definició pròpia entre tota la classe, l'alumnat l'anotarà al requadre violeta del final de la fitxa.

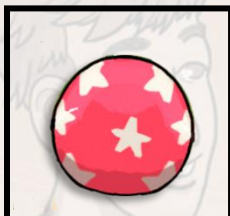
4. El 15 de maig és el Dia Internacional de les Famílies, és una data molt inclusiva per a celebrar, ja que tot l'alumnat pot participar independentment de com siga la seua família. Podeu aprofitar aquesta tasca i construir un mural per a exposar al centre educatiu. Escriviu la definició creada entre tota la classe al centre, i al seu voltant anoteu totes les paraules clau, a continuació cada persona haurà de triar una paraula clau i afegir al mural un dibuix o una frase significativa amb un missatge positiu dirigit per a la seua família, tenint en compte la família amb la que convivim, amb la que no, la que formem al cole, etc.



FITXA 1. Tipus de famílies.



La gosseta Willy s'ha escapat i està generant molt de rebombori. Ha furtat objectes a algunes persones i els ha amagat darrere d'una bardissa. Ompli el següent full per a saber a qui pertany cada objecte, escriu el seu nom (te'l pots inventar), i quin és el seu tipus de família. L'últim requadre és perquè l'ompligues amb alguna cosa teua.



Nom de l'objecte:
Nom de a qui pertany:
De quin tipus és la seua família:
Quins membres la formen:

Nom de l'objecte:
Nom de a qui pertany:
De quin tipus és la seua família:
Quins membres la formen:



Nom de l'objecte:
Nom de a qui pertany:
De quin tipus és la seua família:
Quins membres la formen:

Nom de l'objecte:
Nom de a qui pertany:
De quin tipus és la seua família:
Quins membres la formen:



Nom de l'objecte:
Nom de a qui pertany:
De quin tipus és la seua família:
Quins membres la formen:

Nom de l'objecte:
Nom de a qui pertany:
De quin tipus és la **teua** família:
Quins membres la formen:



FITXA 2. Què és la família.

- Llig les següents definicions de la paraula “família”, i uneix-les amb l'exemple més adequat.

1. Grup de persones emparentades entre si, del mateix llinatge, que viuen juntes o no.

2. Conjunt de persones que comparteixen alguna condició, opinió o tendència.

3. Conjunt d'objectes que representen característiques comuns que els diferencien d'altres.

4. Grup de persones relacionades per amiatat o tracte.

5. Categoria usada en biologia per a classificar als éssers vius segons els caràcters que tenen en comú.

a. Aquesta flor pertany a la família de les rosàcies.

b. La tia Carme és de la meua família encara que no vivim juntes.

c. Tota la família universitària acudirà a la manifestació.

d. El violí és un instrument que pertany a la família dels instruments de corda.

e. Ens donem suport en els bons i mals moments perquè també som una família.

- Quina és la definició que més t'agrada? Per què?

- Què és el més important en una família? Digues-ho només en una paraula: _____.
- Torna a llegir en el còmic el que deien les persones de l'última vinyeta, després escriu la teua definició, explicant que és per a tu la família:



- Poseu en comú les vostres definicions, amb ajuda de les profes i anotant les paraules més importants, heu d'escriure entre tota la classe una definició. Anota-la ací baix.

6.