

científicas invisibles

guía para el profesorado



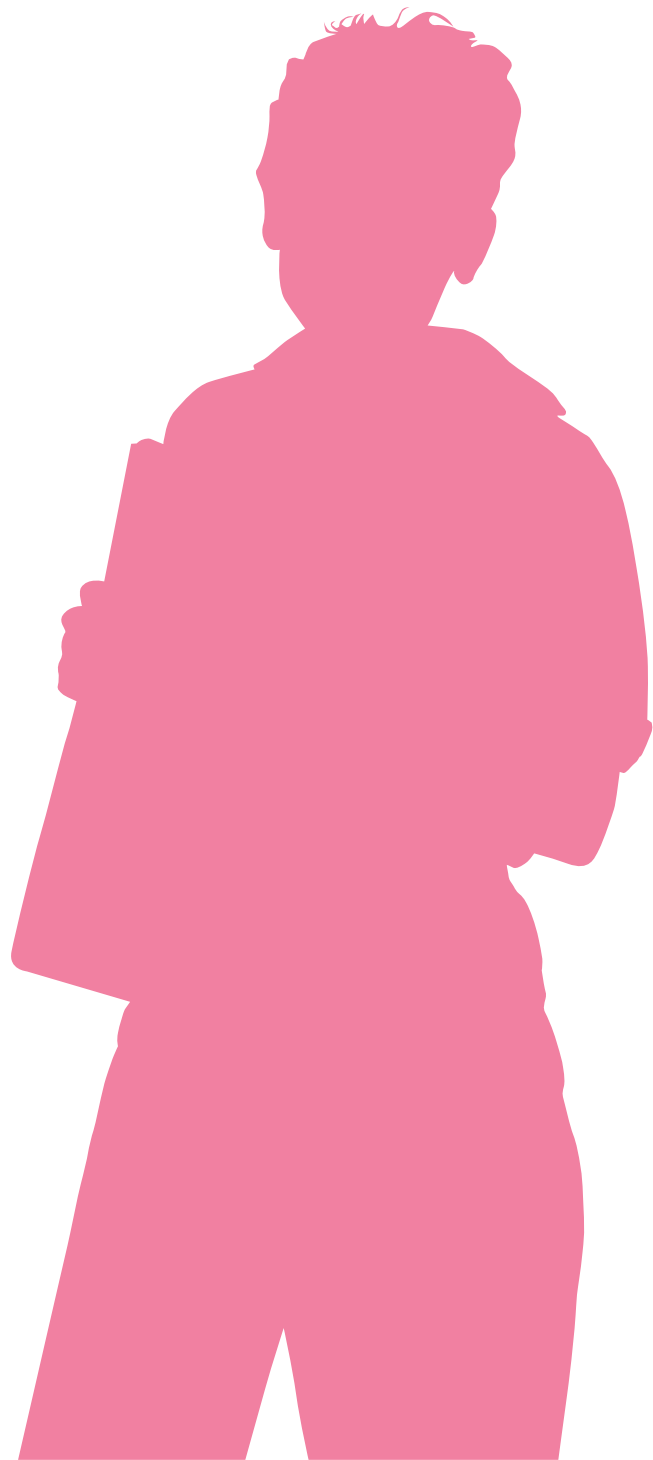
El proyecto *Científicas Invisibles* desarrollado por la Red de Universidades Valencianas para el fomento de la Investigación, el Desarrollo y la Innovación (RUVID), en colaboración con las siete universidades de la Comunitat Valenciana, comprende diversas actividades encaminadas a recuperar y a reconocer el trabajo desarrollado por muchas mujeres científicas a lo largo de la historia hasta nuestros días.

Una de estas actividades es la *Unidad Didáctica Científicas Invisibles*, a través de la cual se propone identificar y valorar algunas aportaciones de las mujeres a la ciencia, la tecnología y el bienestar de la humanidad, así como estimular un cambio de actitud respecto a la igualdad de hombres y mujeres ante la ciencia. También se pretende incrementar el interés por las ciencias, favoreciendo el desarrollo de vocaciones científicas entre los jóvenes estudiantes, ampliar la visión de la sociedad respecto a la multidisciplinariedad de la actividad científica y tecnológica, y favorecer el debate y la reflexión sobre la influencia de las diferencias de género en el aprendizaje de las ciencias.

Científicas Invisibles es una idea original de la Universitat Jaume I de Castellón, desarrollada en sus inicios en el marco de la iniciativa europea *Researchers In Europe 2005*.



→ Objetivos	3
→ Contenido	3
→ Metodología y sugerencias al profesorado	4
→ Comentarios sobre algunas actividades	5
→ Recursos y bibliografía	13



Objetivos

El proyecto *Científicas Invisibles* desarrollado por la Red de Universidades Valencianas para el fomento de la Investigación, el Desarrollo y la Innovación (RUVID), en colaboración con las siete universidades de la Comunitat Valenciana, comprende diversas actividades encaminadas a recuperar y a reconocer el trabajo desarrollado por muchas mujeres científicas a lo largo de la historia hasta nuestros días.

Una de estas actividades es la *Unidad Didáctica Científicas Invisibles*, a través de la cual se proponen los siguientes objetivos:

- Identificar y valorar algunas aportaciones de las mujeres a la ciencia, a la tecnología y al bienestar de la humanidad.
- Estimular un cambio de actitud respecto a la igualdad de hombres y mujeres ante la ciencia.
- Incrementar el interés por las ciencias, favoreciendo el desarrollo de vocaciones científicas entre los jóvenes estudiantes.
- Ampliar la visión de la sociedad respecto a la multidisciplinariedad de la actividad científica y tecnológica.
- Favorecer el debate y la reflexión sobre la influencia de las diferencias de género en el aprendizaje de las ciencias.

Contenido

La *Unidad Didáctica Científicas Invisibles*, editada en formato CD en las versiones castellano/valenciano, contiene la documentación que se detalla a continuación:

- Unidad Didáctica: descripción de las diferentes actividades didácticas propuestas.
- Guía para el profesorado: indicaciones y sugerencias al profesorado para el desarrollo de las actividades didácticas propuestas.
- Paneles expositivos: paneles ilustrados que pueden ser utilizados como material de apoyo y/o exhibición.
- Bases del *I Concurso de Murales sobre Ciencia – Científicas Invisibles*.

Las actividades propuestas en la Unidad Didáctica se han distribuido en los siguientes bloques temáticos:

1. Mujeres en los orígenes de la ciencia.
2. Mujeres de ciencia.
3. ¿Es la ciencia cosa de hombres? El papel de la mujer en la ciencia y la tecnología.
4. La presencia de las mujeres en las academias de las ciencias.
5. Premios Nobel en femenino.
6. Mujeres ¿injustamente? sin el Nobel .

Metodología y sugerencias al profesorado

Las actividades que forman parte de esta Unidad están dirigidas a jóvenes estudiantes a partir de 14 años, si bien serán los profesores quienes seleccionarán las actividades a realizar o desarrollarán otras similares ajustadas al perfil de sus alumnos.

Se sugiere al profesorado la impresión y exhibición de los paneles expositivos en el centro educativo como instrumento de apoyo y refuerzo al desarrollo de la Unidad.

Las actividades propuestas comprenden diversas disciplinas por lo que pueden desarrollarse en diferentes áreas docentes. Asimismo, algunos recursos útiles están disponibles en inglés. Entre ellos, la publicación *Women in Science* de la Comisión Europea, que además contiene material de audio a través de la siguiente página web:
<http://ec.europa.eu/research/index.cfm?lg=es&pg=wisaudiobook&cat=x>.

La mayor parte de los bloques temáticos contiene un texto introductorio inicial que será de utilidad al profesorado para contextualizar las diferentes actividades propuestas. Algunas de estas actividades requerirán de la búsqueda y recopilación de información adicional, si bien la mayor parte de recursos y bibliografía referidos a cada bloque temático están disponibles a través de Internet. Otras actividades requerirán la organización previa del aula en pequeños grupos para el análisis y preparación de la posterior puesta en común. La misma Unidad incluye actividades que podrán servir al profesorado para evaluar el grado de comprensión y asimilación de contenidos.

Bases metodológicas

- Participación activa del alumnado.
- Trabajo en equipo.
- Uso de Internet y otras fuentes de información.
- Comunicación oral de resultados.

Evaluación

- Interés mostrado por el alumno y su disposición al trabajo.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Calidad de la búsqueda y selección de información realizada por el alumno.
- Grado de asimilación de los contenidos desarrollados.
- Instrumentos de evaluación:
 - Observación de la actitud y trabajo del alumno en clase. Anotaciones en el cuaderno del profesor.
 - Calificación de los trabajos realizados en casa y expuestos en clase.

Comentarios sobre algunas actividades

A continuación se proporcionan al profesorado las respuestas a algunas de las cuestiones planteadas a lo largo de la unidad didáctica.

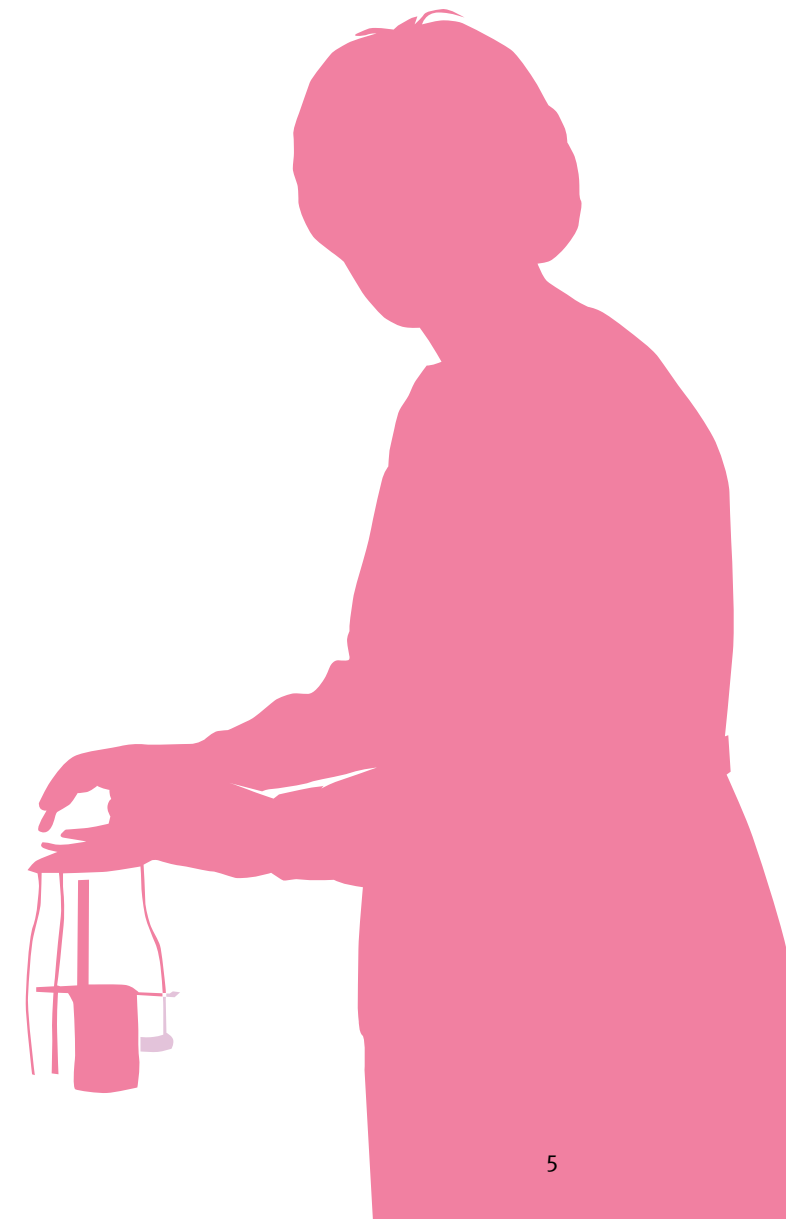
Mujeres en los orígenes de la ciencia

VERDADERO O FALSO

1. Verdadero
2. Falso
3. Verdadero
4. Falso
5. Verdadero
6. Falso
7. Verdadero
8. Verdadero
9. Falso

A VER SI SABES...

1. b)
2. c)
3. a)
4. b)
5. a)
6. c)
7. b)



SOPA DE LETRAS

H	I	L	D	E	G	A	R	D	A	E	L	M	U	N	D	O
N	O	P	U	E	D	E	P	E	R	M	I	T	I	R	S	E
L	A	P	E	A	R	D	I	D	A	D	E	L	O	H	S	T
A	L	E	N	S	T	O	S	D	E	L	A	M	I	Y	T	A
D	D	E	L	P	A	S	P	E	R	S	O	N	A	P	S	S
I	E	S	T	A	A	M	O	S	A	Q	U	I	P	A	A	R
A	R	E	S	S	O	L	V	E	R	L	A	M	U	T	L	T
I	M	A	R	I	A	T	U	D	D	E	P	R	O	I	B	L
E	M	A	S	A	Q	U	E	N	O	S	P	R	E	A	O	C
U	P	A	N	R	O	E	S	A	L	Y	N	Y	A	L	O	W
A	X	W	R	S	E	R	C	E	O	C	U	P	A	N	R	O
L	O	A	G	N	O	N	Y	I	A	L	O	W	L	I	S	T
U	F	I	L	A	K	D	D	Z	D	H	R	E	A	N	D	S
T	R	F	I	L	I	S	T	A	A	O	S	A	I	M	A	R
O	F	H	S	S	D	E	J	U	I	A	N	O	S	F	R	P
R	I	O	A	U	T	E	A	N	A	D	L	G	N	O	A	N
T	E	A	N	O	L	A	O	D	S	L	Y	M	A	S	D	H

Rosalyn Yalow: "El mundo no puede permitirse la pérdida de los talentos de la mitad de las personas si estamos aquí para resolver la multitud de problemas que nos preocupan".

Mujeres de ciencia

SIGUE LA PISTA...



1. Nació en Viena en 1878 y es conocida por sus trabajos de investigación en la teoría atómica y la radioactividad.
2. Fue la primera mujer en formar parte de la Academia de las Ciencias de Berlín en 1949.
3. Trabajó junto a Otto Hahn en una investigación que duró más de treinta años.

Ella es **LISE MEITNER**



1. Astrofísica nacida en Belfast en 1943.
2. Asistió a las universidades de Glasgow y Cambridge.
3. No obtuvo el premio Nobel junto a Antony Hewish por su descubrimiento de los púlsares.

Ella es **JOCELYN BELL**



1. Nacida en el estado de Massachusetts en 1842.
2. Fue la primera mujer en ser admitida en el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT).
3. Fue pionera en el estudio de las ciencias ambientales.

Ella es **ELLEN SWALLOW RICHARDS**



1. Científica india nacida en 1952.
2. Fundadora de la Research Foundation for Science, Technology and Natural Resource Policy.
3. Fue premio Nobel Alternativo en 1993.

Ella es **VANDANA SHIVA**



1. Nacida en Seattle en 1947.
2. Sus investigaciones se han orientado a la comprensión de los mecanismos que utiliza el cerebro para percibir los olores.
3. Recibió junto a Richard Axel el premio Nobel de Medicina y Fisiología en 2004.

Ella es **LINDA B. BUCK**



1. Es asturiana y está casada con el también científico Eladio Viñuelas.
2. Es una de las pioneras de la ciencia molecular en España.
3. Fue la primera científica española que entró a formar parte de la Academia Nacional de Ciencias de Estados Unidos.

Ella es **MARGARITA SALAS**



1. Nació en Londres en 1769.
2. Escribió la obra *Conversations on Chemistry*.
3. Se volcó hacia la ciencia tras su matrimonio con Alexander Marcet.

Ella es **JANE MARCET**



1. Nació en Milán en 1718.
2. Aunque publicó ensayos filosóficos, se dedicó en profundidad al estudio del álgebra y la geometría.
3. En 1748 publicó la obra *Instituzioni analitiche ad uso della gioventù*.

Ella es **MARÍA GAETANA AGNESI**



1. Su padre fue el famoso poeta Lord Byron.
2. Junto a Charles Babbage podrían ser considerados los precursores de los modernos ordenadores.
3. En reconocimiento a su labor, un lenguaje informático de alto nivel lleva su nombre.

Ella es **ADA LOVELACE**



1. Médica estadounidense nacida en 1909.
2. Ideó en 1953 un test que lleva su nombre y se aplica a los recién nacidos entre 1 y 5 minutos después de su nacimiento.
3. Fue profesora de anestesiología en el Centro Médico de Columbia (Nueva York).

Ella es **VIRGINIA APGAR**



1. Astrónoma inglesa de origen alemán nacida en 1750.
2. El Rey Jorge III de Inglaterra la nombró ayudante del astrónomo de la corte por lo que recibía un salario anual de 50 libras.
3. Descubrió varias nebulosas y ocho cometas, alguno de los cuales lleva su nombre.

Ella es **CAROLINE HERSCHEL**



1. Fue la primera mujer astrónoma de Estados Unidos.
2. En 1848 se convirtió en la primera mujer aceptada por la Academia de Artes y Ciencias.
3. En su lucha por el reconocimiento a las mujeres fue cofundadora de la Asociación Americana para el Avance de la Mujer.

Ella es **MARÍA MITCHELL**



1. A pesar de ser rechazada inicialmente por varias universidades, con 26 años se matriculó en la Escuela de Medicina de la Universidad de Ginebra (Estado de Nueva York).
2. Fue la primera mujer licenciada en Medicina de la era moderna.
3. En 1874 creó la Escuela de Medicina de Mujeres de Londres.

Ella es **ELIZABETH BLACKWELL**



1. Nacida en Estados Unidos en 1902.
2. Premio Nobel de Medicina y Fisiología en 1983 por su descubrimiento de elementos genéticos móviles.
3. En 1945 fue presidenta de la Genetic Society of America.

Ella es **BÁRBARA MCCLINTOCK**



1. Lleva uno de los apellidos más ilustres de la historia de la ciencia.
2. Recibió el premio Nobel de Química en 1935 por la síntesis de nuevos elementos radiactivos.
3. Murió de leucemia, al igual que su madre, a los 58 años debido al exceso de radiación recibida.

Ella es **IRENE JOLIOT CURIE**



1. Nació en Estados Unidos en 1906.
2. Durante la Segunda Guerra Mundial se unió a la marina norteamericana donde fue la primera mujer en obtener el grado de almirante.
3. En 1960 presentó la primera versión del lenguaje de programación COBOL.

Ella es **GRACE MURRAY HOPPER**



1. Psicoanalista infantil francesa nacida en 1908.
2. Empezó su carrera como médico de familia y pediatra.
3. Fundó las "Maison Verte".

Ella es **FRANÇOISE DOLTO**



1. Nació en Varsovia en 1867.
2. Junto a su marido aislaron dos nuevos elementos químicos, el polonio (en referencia a su país nativo) y el radio.
3. Fue la primera mujer en recibir un premio Nobel, pero también la primera persona en recibirlo dos veces.

Ella es **MARIE CURIE**



1. Química francesa nacida en 1758.
2. Se casó con su famoso marido Antoine Lavoisier a los 14 años y trabajó con él en el laboratorio.
3. En 1805 edita y publica sus *Memoires de Chimie* bajo el nombre de su marido que había sido guillotinado.

Ella es **MARIE-ANNE PIERRETTE PAULZE**



1. Se casó a los 19 años con el Marqués de Châtelet.
2. Se dedicó al estudio en profundidad de las teorías de Newton y Leibniz.
3. En 1740 publicó de forma anónima *Institutions de physique*, apropiándose posteriormente Samuel König de su autoría.

Ella es **EMILIE DE BRETEUIL**



1. Matemática rusa nacida en 1850.
2. Sus trabajos versaron sobre las ecuaciones diferenciales, las integrales y los anillos de Saturno.
3. En 1881 le ofrecieron una cátedra en la Universidad de Estocolmo lo que le permitió ser la primera mujer catedrática.

Ella es **SONIA KOVALEVSKAIA**



1. Nació en Inglaterra en 1920.
2. Descubrió la estructura helicoidal del ADN.
3. Tras su muerte, Watson, Crick y Wilkins recibieron el premio Nobel en Medicina y Fisiología por sus descubrimientos.

Ella es **ROSALIND FRANKLIN**



1. Científica inglesa nacida en el Cairo en 1910.
2. Fue premio Nobel de Química en 1964 por determinar la estructura de importantes sustancias bioquímicas.
3. Estableció el detalle de la estructura de la penicilina y la insulina.

Ella es **DOROTHY CROWFOOT HODGKIN**

CADA CIENTÍFICA CON SU DISCIPLINA

→ Identifica a cada una de estas mujeres con su disciplina científica.

Física	Lise Meitner
Astrofísica	Jocelyn Bell
Ecología	Ellen Swallow Richards
Medicina	Linda B. Buck
Biología	Margarita Salas
Química	Irene Joliot Curie
Matemáticas	María Gaetana Agnesi
Informática	Ada Lovelace
Psicología	Virginia Apgar

CADA INVENTORA CON SU INVENTO

→ Identifica a cada una de estas mujeres con el invento que desarrollaron.

Josephine Cochran	Lavaplatos
Mary Anderson	Limpiaparabrisas
Patsy Sherman	Protector Scotchgard
Patricia Billings	Geobond
Erna Schneider Hoover	Sistema automatizado de conmutación telefónica
Bette Nesmith Graham	Tipp-ex
Julia Newmar	Pantis
Marion Donovan	Pañales de plástico desechables
Catherine Blodgett	Cristal no reflectante
Rachel Fuller Brown y Elizabeth Lee Hazen	Antibiótico antihongos
Martha Coston	Señales tricolores marítimas
Mary Phelps Jacob	Sujetador
Margaret Knight	Bolsas de papel
Stephanie Kwolek	Fibra Kevlar

Premios Nobel en femenino

Nombre	Fecha	Disciplina
Marie Curie	1903	Física
Marie Curie	1911	Química
Irene Joliot Curie	1935	Química
Teresa Cori Gerty	1947	Medicina
María Goeppert Meyer	1963	Física
Dorothy Crowfoot Hodgkin	1964	Química
Rosalyn Yalow	1977	Medicina
Bárbara McClintock	1983	Medicina
Rita Levi-Montalcini	1986	Medicina
Gertrude Elion	1988	Medicina
Christiane Nüsslein-Volhard	1995	Medicina
Linda B. Buck	2004	Medicina y Fisiología
Françoise Barré-Sinoussi	2008	Medicina y Fisiología

Recursos y bibliografía

Mujeres en los orígenes de la ciencia

Recursos y bibliografía

Alic, M. *El legado de Hipatia. Historia de las mujeres en la ciencia desde la antigüedad hasta fines del siglo XIX*. Madrid: Siglo XXI Editores, 1991.

Lires, M; Nuño, T; Solsona, N. *Las científicas y su historia en el aula*. Madrid: Ed. Síntesis, 2003.

Pérez, E. *Mujeres en la historia de la ciencia*. En: QUARK Ciencia, Medicina, Comunicación y Cultura. Núm. 27 (enero 2003-abril 2003).

Mujeres científicas: una mirada hacia el otro lado [en línea]. Gobierno de Aragón. Departamento de Servicios Sociales y Familia [ref. de 05 septiembre 2009]. Disponible en:

http://portal.aragon.es/portal/page/portal/IAD/E_PUBLICACIONES/PUBLICACIONES_IAM/mujeres_cientificas.pdf
Exposición “La otra mitad de la ciencia”. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer, 2001.

Exposición “Mujeres Científicas”. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Instituto de la Mujer.

El País [en línea]. Madrid: Ediciones El País, S.L. Diario. Disponible en: <http://www.elpais.com>

Wikipedia [en línea]. Disponible en: <http://es.wikipedia.org>

Mujeres de ciencia

Recursos y bibliografía

Lires, M; Nuño, T; Solsona, N. *Las científicas y su historia en el aula*. Madrid: Ed. Síntesis, 2003.

Pérez, E. *Mujeres en la historia de la ciencia*. En: QUARK Ciencia, Medicina, Comunicación y Cultura. Núm. 27 (enero 2003-abril 2003).

Mujeres científicas: una mirada hacia el otro lado [en línea]. Gobierno de Aragón. Departamento de Servicios Sociales y Familia [ref. de 05 septiembre 2009]. Disponible en:

http://portal.aragon.es/portal/page/portal/IAD/E_PUBLICACIONES/PUBLICACIONES_IAM/mujeres_cientificas.pdf
Barcos, R.; Pérez, E. *Mujeres inventoras* [en línea]. Madrid: CSIC. Instituto de Filosofía, 2004. [ref. de 05 septiembre 2009]. Disponible en: <http://www.ifs.csic.es/mujeres/Invento.pdf>

Exposición “Mujeres Científicas”. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Instituto de la Mujer.

Exposición “Científicas Invisibles”. Valencia: Red de Universidades Valencianas para el fomento de la Investigación el Desarrollo y la Innovación – Universitat Jaume I de Castellón, 2009.

Wikipedia [en línea]. Disponible en: <http://es.wikipedia.org>

¿Es la ciencia cosa de hombres? El papel de la mujer en la ciencia y la tecnología

Recursos y bibliografía

20 minutos [en línea]. Madrid: Multiprensa y Mas, S.L. Diario. Disponible en: <http://www.20minutos.es>

Cordis. Portal de noticias de la Comisión Europea. Disponible en: http://cordis.europa.eu/news/home_es.html

El Mundo [en línea]. Madrid: Unidad Editorial Internet, S.L. Diario. Disponible en: <http://www.elmundo.es>

El País [en línea]. Madrid: Ediciones El País, S.L. Diario. Disponible en: <http://www.elpais.com>
El Periódico de Extremadura [en línea]. Cáceres: Editorial Extremadura S.A. Diario. Disponible en: <http://www.elperiodicoextremadura.com/>
Suplemento Magazine [en línea]. En: Diario El Mundo. Madrid: Unidad Editorial Internet, S.L. Semanal. Disponible en: <http://www.elmundo.es/magazine>

La presencia de las mujeres en las academias de las ciencias

Recursos y bibliografía

Lires, M; Nuño, T; Solsona, N. *Las científicas y su historia en el aula*. Madrid: Ed. Síntesis, 2003.
Exposición “*Mujeres Científicas*”. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Instituto de la Mujer.
Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales [en línea]. Disponible en: <http://www.rac.es>

Premios Nobel en femenino

Recursos y bibliografía

Fölsing, U. *Mujeres premios Nobel*. Madrid: Alianza Editorial, 1992.
The Nobel Foundation [en línea]. Disponible en: <http://nobelprize.org>
Fundación Premios Rey Jaime I [en línea]. Disponible en: <http://www.fvea.es/premios>
Exposición “*Mujeres Científicas*”. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Instituto de la Mujer.
Mujeres científicas: una mirada hacia el otro lado [en línea]. Gobierno de Aragón. Departamento de Servicios Sociales y Familia [ref. de 05 septiembre 2009]. Disponible en: http://portal.aragon.es/portal/page/portal/IAD/E_PUBLICACIONES/PUBLICACIONES_IAM/mujeres_cientificas.pdf

Mujeres ¿injustamente? sin el Nobel

Recursos y bibliografía

Fölsing, U. *Mujeres premios Nobel*. Madrid: Alianza Editorial, 1992.
Mujeres científicas: una mirada hacia el otro lado [en línea]. Gobierno de Aragón. Departamento de Servicios Sociales y Familia [ref. de 05 septiembre 2009]. Disponible en: http://portal.aragon.es/portal/page/portal/IAD/E_PUBLICACIONES/PUBLICACIONES_IAM/mujeres_cientificas.pdf
Exposición “*Mujeres Científicas*”. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Instituto de la Mujer.
The Nobel Foundation [en línea]. Disponible en: <http://nobelprize.org>
El Mundo [en línea]. Madrid: Unidad Editorial Internet, S.L. Diario. Disponible en: <http://www.elmundo.es>
Wikipedia [en línea]. Disponible en: <http://es.wikipedia.org>

Otros recursos de carácter general

Casado Ruiz de Loizaga, M.J. *Las damas del laboratorio: mujeres científicas en la historia*. Barcelona: Debate, 2007.
Solsona, N. *Mujeres científicas de todos los tiempos*. Madrid: Talasa, 1997.
Exposición “*La Mujer, innovadora en la Ciencia*”. Comisión Mujeres y Matemáticas de la Real Sociedad Matemática Española, 2007.
Women in Science [en línea]. Comisión Europea - Dirección General de Investigación [ref. de 05 septiembre 2009]. Disponible en: <http://ec.europa.eu/research/index.cfm?lg=es&pg=wisaudiobook&cat=x>
Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas [en línea]. Disponible en: <http://www.amit-es.org/www>
Unidad de Mujeres y Ciencia [en línea]. Ministerio de Ciencia e Innovación. Disponible en: <http://ciencia.micinn.fecyt.es/ciencia/jsp/plantilla.jsp?area=umyc&id=2>

Informes y Estudios

Académicas en cifras 2007. Ministerio de Educación y Ciencia. Unidad de Mujeres y Ciencia, 2007.
Ciencia, Tecnología y Género. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), 2007.
Informe INE: Mujer y Ciencia 2003. Instituto Nacional de Estadística (INE), 2003.
Informe Mujeres Investigadoras 2009: Mujeres y Ciencia. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), 2009.
Mujer y Ciencia: La situación de las mujeres investigadoras en el sistema español de ciencia y tecnología. Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, 2007.
Mujeres y Ciencia: Excelencia e Innovación – La igualdad de género en la Ciencia. Comisión Europea, 2005.
Promover la excelencia mediante la integración de la igualdad entre géneros. Informe ETAN sobre las mujeres y la ciencia. Comisión Europea, 2001.
Pérez, E. *La situación de las mujeres en el sistema educativo de ciencia y tecnología en España y su contexto internacional*. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), 2007.



Desarrollado por:



Subvencionado por:



Colaboran:



Créditos

Edita:

RUVID 2009

Dirección y Coordinación:

Pilar Durá Gilabert
Vanessa Armengol Noguera
Lauren K. Wickman

Elaboración de contenidos:

Pilar Durá Gilabert

Creatividad:

Vidalpuyuelo Asociados

Diseño y maquetación:

Kymanao Comunicación

Traducción:

Servei de Promoció del Valencià. Universitat d'Alacant

Idea Original Científiques Invisibles:

Universitat Jaume I – Oficina de Cooperació en Investigació i Desenvolupament Tecnològic (OCIT).

