

CULTURA DIGITAL

Diferències socials

Com afrontem
l'exclusió?

UNITAT_8

*“El poder rau en les diferències,
no en les semblances.”*

Stephen R. Covey
(escriptor)



1 OBJECTIUS >

2 CONTINGUTS >

3 CONTINGUTS TILC >

4 AVALUACIÓ >

5 RECURSOS PER CURS >

6 INCLUSIÓ >

7 ALTRES RECURSOS DIDÀCTICS >

1 OBJECTIUS



- > Reconèixer el discurs de l'odi i les conseqüències que té.
- > Aprendre a identificar el discurs de l'odi en notícies enganyoses.
- > Reconèixer la desinformació en les xarxes socials.
- > Fomentar una visió de la societat no racista i no sexista.
- > Valorar les notícies positives com a element del canvi social.

2 CONTINGUTS



- > Definició del discurs de l'odi: racisme, masclisme, homofòbia, aporofòbia, islamofòbia, antisemitisme, antigitanisme, etc.
- > Què és el discurs de l'odi?
- > Activitats i recursos en línia sobre identitat, discurs de l'odi, estereotips i discriminació.
- > Què són la desinformació i les notícies enganyoses? Eines per a detectar-les.



3 CONTINGUTS TILC

CONTINGUTS / COGNICIÓ / COMUNICACIÓ / CULTURA ACADÈMICS

- > Definició del discurs de l'odi.
- > Racisme, sexisme, homofòbia, aporofòbia, etc.
- > Desenvolupament de la identitat i rebuig d'estereotips.
- > Desinformació i notícies enganyoses.



3 CONTINGUTS TILC



COGNICIÓ / COMUNICACIÓ / CULTURA / CONTINGUTS ACADÈMICS

- > Reflexió sobre les diverses fonts que proporcionen informació en Internet.
- > Organització i comunicació d'informació en suports diferents (digitals o físics).
- > Identificació de casos de racisme i masclisme en la societat.

3 CONTINGUTS TILC



COMUNICACIÓ / CULTURA / CONTINGUTS / COGNICIÓ ACADÈMICS

- > Escriptura de textos periodístics en diversos suports.
- > Adquisició d'informació de diverses fonts.
- > Vocabulari clau: notícies enganyoses, campanya, discurs de l'odi, identitat.

3 CONTINGUTS TILC



CULTURA / CONTINGUTS / COGNICIÓ / COMUNICACIÓ ACADÈMICS

- > Anàlisi de les diferències socials per a identificar casos d'exclusió.
- > La importància d'identificar la desinformació en les xarxes socials.





4 AVALUACIÓ



CRITERIS D'AVALUACIÓ / EINES D'AVALUACIÓ

El professorat ha d'avaluar la capacitat dels estudiants de:

- > Comprendre les conseqüències del discurs de l'odi.
- > Crear una presentació original sobre els temes.
- > Identificar fonts d'informació falsa.
- > Reflexionar sobre la identitat pròpia, real i virtual.

**4 AVALUACIÓ****EINES D'AVALUACIÓ / CRITERIS D'AVALUACIÓ**

- > Rúbrica del professor/de la professora
- > Avaluació del treball en grup d'aprenentatge cooperatiu.
- > Avaluació d'exercicis escrits.
- > Avaluació i coavaluació d'experts.



5 RECURSOS PER CURS



5.1. ACTIVITATS DE 1r i 2n D'ESO

CLASSE 1

1r d'ESO Mira aquest vídeo sobre com **les persones cegues** veuen el món.
.....

A continuació, en grups reduïts, feu una escena en què representeu un exemple de racisme que conegueu.

Representeu-les a classe i comenteu-les després.

2n d'ESO Per parelles, feu aquest **exercici** de pluja d'idees (llegiu el text i ompliu els buits) sobre el racisme.
.....

En acabar, compareu les respostes amb les de la resta de la classe i feu una llista amb les cinc idees més freqüents.

CUT

BRAINSTORMING

5 RECURSOS PER CURS



5.1. ACTIVITATS DE 1r i 2n D'ESO

CLASSE 2

1r d'ESO Amb el professor o professora, jugueu amb aquestes imatges.

Identifiqueu les que il·lustren els articles de la Declaració Universal dels Drets Humans.

2n d'ESO La Declaració dels Drets Humans estableix que tots els éssers humans són universalment iguals i específicament diferents. Cal respectar la igualtat universal i les diferències específiques.

Amb el professor o professora, obtín més informació sobre aquesta declaració fent les activitats de tots iguals, tots diferents.



United Nations



COUNCIL OF EUROPE



5 RECURSOS PER CURS



55.1. ACTIVITATS DE 1r i 2n D'ESO

CLASSE 3

1r d'ESO Assabenta't de com sorgeixen els estereotips de gènere a partir de la història, la cultura i la vida quotidiana fent l'activitat d'**heroïnes i herois**. També pots escriure alguna cosa sobre les heroïnes i els herois de la teua família.

2n d'ESO Què en sabeu, d'igualtat de gènere i de discriminació cap a les dones? Comenteu-ho amb el professor o professora i apreneu-ne més fent via pel **camí cap a Equilàndia**.



COUNCIL OF EUROPE

5 RECURSOS PER CURS



5.1. ACTIVITATS DE 1r i 2n D'ESO

CLASSE 4

1r d'ESO T'aturaries si veleres aquesta xiqueta pel carrer?
.....

Mira aquest vídeo i comenta la teua resposta amb la resta de la classe i amb el professor o professora.

Després, interpreta casos alternatius que se t'ocòrreguen.

Finalment, trieu en grup la millor reacció entre totes les que se suggerisquen.

2n d'ESO Creus que pertany a una classe social en concret? Quina?

Mireu aquest vídeo sobre **classisme** per a obtindre més informació sobre aquest concepte.
.....

A continuació, dividiu-vos en classes socials designades pel professor o professora i dieu com actuaríeu com a part d'aquesta classe.

Per a acabar, comenteu i debateu la discriminació basada en el nivell econòmic.



Classism is when individuals are treated differently based on their social status.

5 RECURSOS PER CURS**5.1. ACTIVITATS DE 1r i 2n D'ESO****CLASSE 5 i 6****Notícies bones**

1r d'ESO Què en saps, de les notícies d'aquesta setmana? Són bones o roïnes?

Per parelles o en grups reduïts, creeu un qüestionari per a preguntar a altres companys i companyes de quines notícies positives s'han assabentat últimament.

Feu els qüestionaris a classe. Decidiu les respostes, trieu-ne els tres millors exemples i feu cartells de notícies positives per a penjar a l'escola.

2n d'ESO Busca les notícies del dia per Internet.

Quantes són positives?

Ara, busca una notícia positiva per Internet.

Comenteu en grup si és difícil trobar notícies d'aquesta mena i quines altres notícies heu trobat.

De manera col·laborativa, feu un collage o un cartell sobre les notícies positives que heu trobat. Podeu fer servir ***The Happy Newspaper*** com a exemple.

5 RECURSOS PER CURS



5.2. ACTIVITATS DE 3r i 4t D'ESO

CLASSE 1

3r d'ESO Amb el professor o professora, mireu aquest vídeo sobre el **discurs de l'odi en Internet**. A continuació, feu aquestes activitats per a aprendre a **explorar la imatge pròpia amb les fotos**.

4t d'ESO Has patit mai ciberassetjament? I algú que conegues? Com hi vas reaccionar?

Mira alguns exemples més de **discurs de l'odi en Internet**. Després d'això, prova alguna de les activitats per a **explorar la imatge pròpia a partir d'històries**.

5 RECURSOS PER CURS



5.2. ACTIVITATS DE 3r i 4t D'ESO

CLASSE 2

3r d'ESO Com et presentes a la resta? Què dius de tu mateix? Qui ets?

Amb el professor o professora, fes alguna de les activitats en **Qui soc?** per tal d'ampliar la teua concepció de la identitat i l'autoconeixement.

4t d'ESO Com et sents a l'hora de parlar de sexe?

Amb qui en parles?

Comenteu les respostes en grups reduïts.

Després, feu les activitats del web **Parlem de sexe** per a eixamplar la vostra concepció dels problemes i els drets relacionats amb la sexualitat i la identitat sexual.



COUNCIL OF EUROPE



5 RECURSOS PER CURS



5.2. ACTIVITATS DE 3r i 4t D'ESO

CLASSE 3

3r d'ESO Quina és l'última notícia enganyosa que has sentit o llegit?

Comenta com es poden utilitzar les notícies enganyoses per a difondre el discurs de l'odi.

4t d'ESO Mireu aquest vídeo sobre [els anuncis més racistes de la història.](#)

En grups reduïts, busqueu exemples d'anuncis amb contingut racista o masclista de països de parla anglesa, trieu-ne un i feu-ne una versió alternativa no masclista o no racista.



5 RECURSOS PER CURS



5.2. ACTIVITATS DE 3r i 4t D'ESO

CLASSE 4

3r d'ESO i 4t d'ESO Mira aquest vídeo sobre **estereotips**. En quins grups estàs?

Ara, mira l'experiment social de **qui és qui?** Comenta quins estereotips té cada perfil i per què.



FEDERACIÓN
S.O.S RACISMO

5 RECURSOS PER CURS



5.2. ACTIVITATS DE 3r i 4t D'ESO

CLASSE 5 i 6

Notícies bones

3r d'ESO En grups, compartiu experiències positives en temes de diversitat social i feu-ne una llista.

Creeu **una notícia general** en línia o una **notícia d'última hora** que tracte la diversitat social de manera positiva.

Llegiu les notícies a classe, classifiqueu-les per temes i voteu la més ben feta.

4t d'ESO Dissenyeu una campanya contra el discurs de l'odi. En grups de cooperació, assigneu les tasques, decidiu el contingut, el format i la forma de presentació.

Creeu un cartell en paper o en digital (amb **Canva** o **Genial-ly**) per a explicar la vostra campanya.

Mireu alguns **exemples de campanyes** per a inspirar-vos.

5FOUND!**BREAK
YOUR OWN
NEWS**

6 INCLUSIÓ



RECURSOS PER A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS ESPECIALS



Vídeos

5 maneres de distingir notícies enganyoses (en anglés)

Els drets humans en dibuixos animats (en anglés)

Com veuen els xiquets i xiquetes les diferències socials? (en anglés)



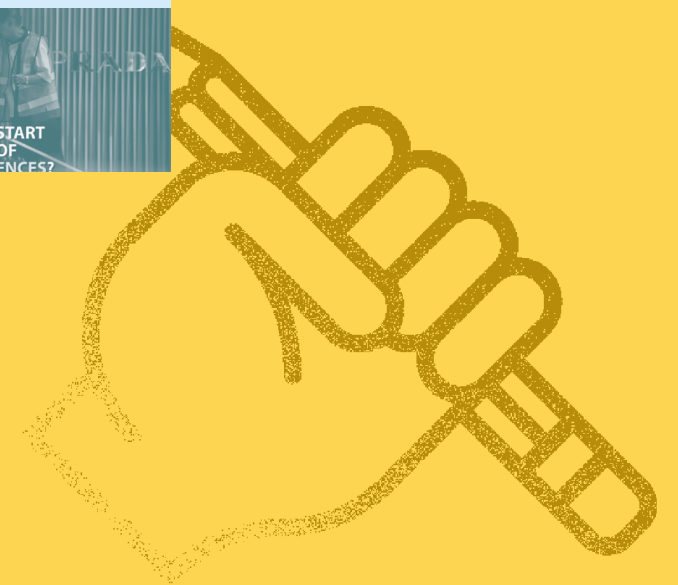
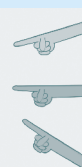
Còmic

El racisme explicat als xiquets (en anglés)



Lloc web

Twinkl. Notícies per a xiquets (en anglés)



7 ALTRES RECURSOS DIDÀCTICS



Vídeo

The Happy Newspaper (en anglés)

5 maneres d'identificar notícies enganyoses (en castellà)

Lloc web de la Campanya jove contra el discurs de l'odi. (en anglés)



Manual

Manual per a l'educació en drets humans amb joves 2012.pdf. (en anglés)



CULTURA DIGITAL

Diferències socials

Com afrontem l'exclusió?

UNITAT_8



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

TOTS
A UNA
veu