

CULTURA DIGITAL

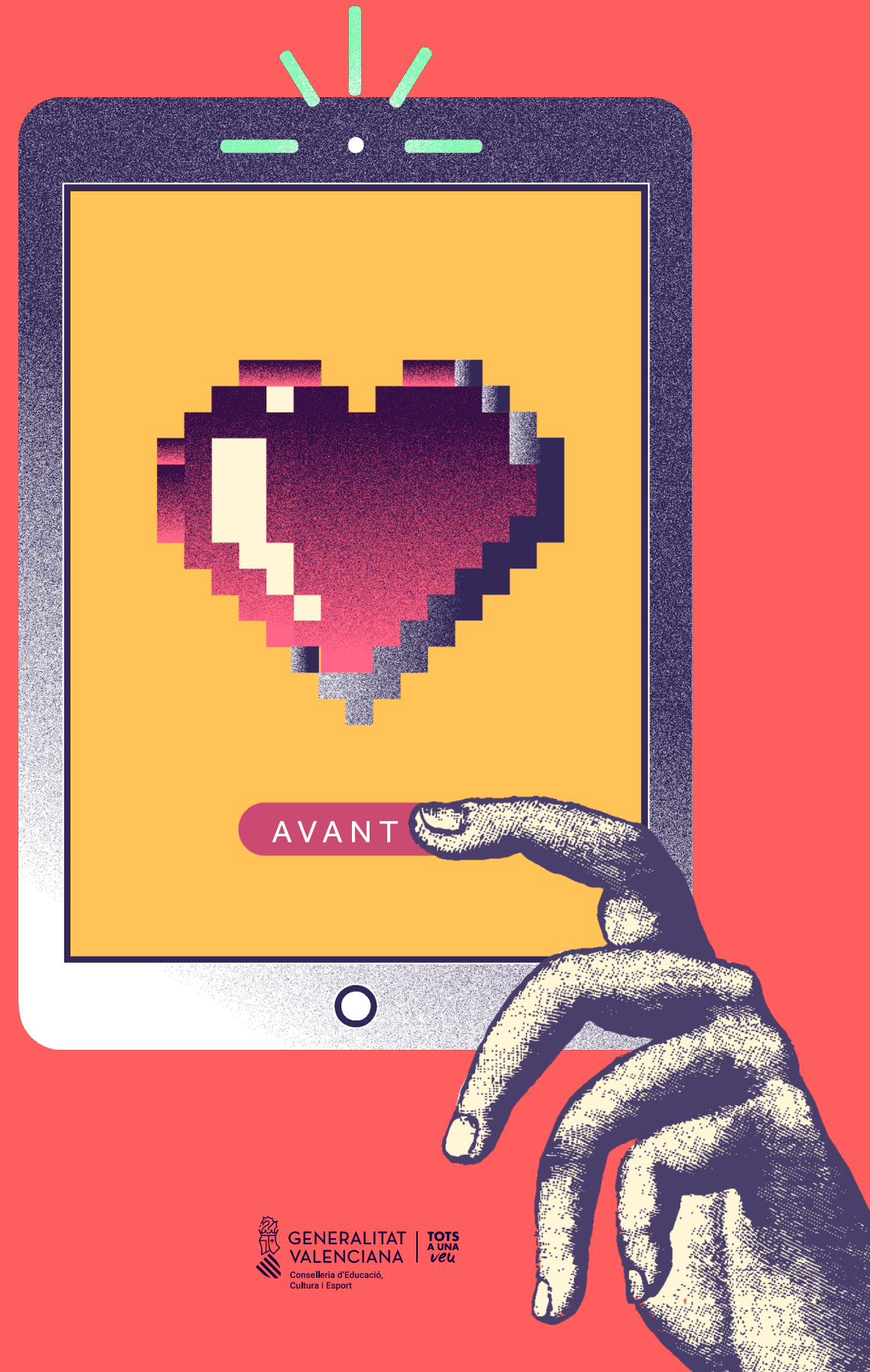
La vida amb Internet

UNITAT_1

*“No teníem ni idea que això es convertiria
en una infraestructura pública i global.”*

Vinton Cerf

(pioner d'Internet, un dels pares d'Internet)



1 OBJECTIUS >

2 CONTINGUTS >

3 CONTINGUTS TILC >

4 AVALUACIÓ >

5 RECURSOS PER CURS >

6 INCLUSIÓ: RECURSOS PER A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS ESPECIALS >

7 ALTRES RECURSOS DIDÀCTICS >



1 OBJECTIUS

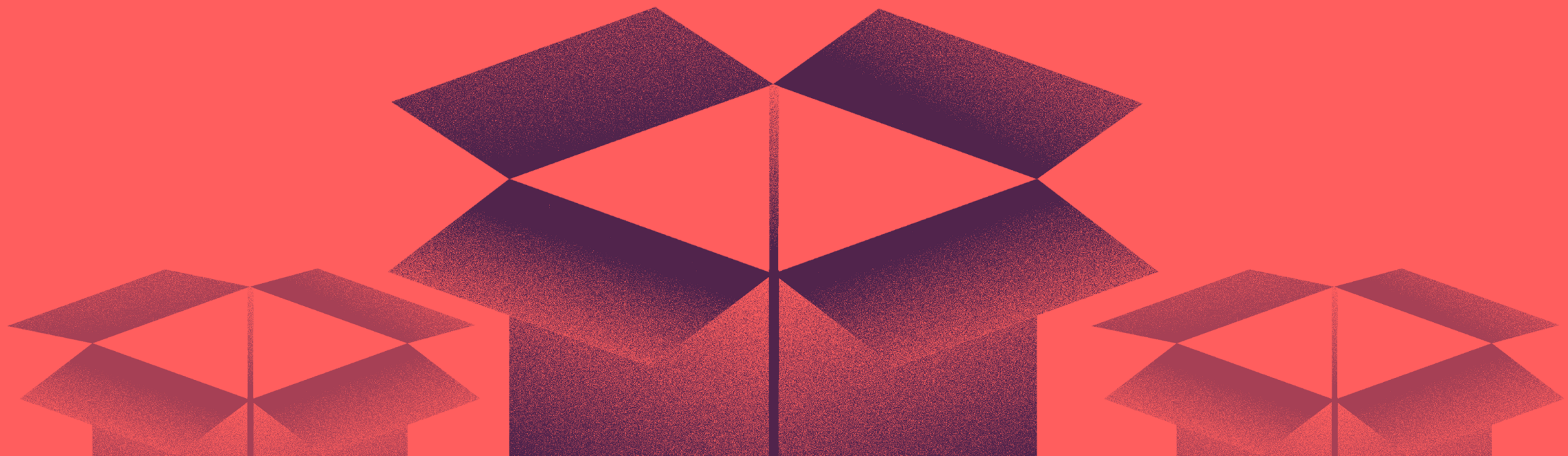


- > Conèixer el rerefons històric i cultural d'Internet.
- > Reflexionar sobre l'evolució de les TIC en els últims vint anys.
- > Aprendre i desenvolupar vocabulari relacionat amb el tema.

2 CONTINGUTS



- > La història d'Internet i de la cultura digital.
- > Les cerques més freqüents en Google.
- > La història de les aplicacions mòbils.



3 CONTINGUTS TILC

CONTINGUTS / COGNICIÓ / COMUNICACIÓ / CULTURA ACADÈMICS

- > La creació d'Internet.
- > Vocabulari TIC.
- > El paper de la dona en el desenvolupament d'Internet.
- > L'ús d'aplicacions com a recurs d'aprenentatge.
- > Aplicacions i usos d'aquestes.



3 CONTINGUTS TILC



COGNICIÓ / COMUNICACIÓ / CULTURA / CONTINGUTS

ACADÈMICS

- > Anàlisi de la informació de les lectures mitjançant diversos recursos per a comprovar que s'han entés.
- > Recopilació, organització i comunicació de la informació en diversos suports (digitals o físics).

3 CONTINGUTS TILC

COMUNICACIÓ / CULTURA / CONTINGUTS / COGNICIÓ
ACADÈMICS

- > L'ús de textos informatius en present i en passat.
- > Els interrogatius.
- > Definicions: resums i l'ús d'oracions de relatiu.
- > Vocabulari clau: buscador, xarxa, interfície, desenvolupador.

3 CONTINGUTS TILC



CULTURA / CONTINGUTS / COGNICIÓ / COMUNICACIÓ ACADÈMICS

- > Internet entés com a producte i símbol cultural.
- > La història d'Internet i la rellevància que té per a la societat actual.





4 AVALUACIÓ



CRITERIS D'AVALUACIÓ / EINES D'AVALUACIÓ

El professorat haurà d'avaluar la capacitat dels estudiants de:

- > Comprendre la importància de la història d'Internet
- > Crear una llista pròpia de vocabulari relacionat amb el tema
- > Diferenciar les etapes de l'evolució d'Internet
- > Reflexionar sobre l'ús que fan de les TIC, les aplicacions i els dispositius.

**4 AVALUACIÓ****EINES D'AVALUACIÓ / CRITERIS D'AVALUACIÓ**

- > Rúbrica del professor/professora
- > Rúbriques i fulls de resultats dels recursos d'aprenentatge en línia
- > Avaluació i coavaluació entre companys i companyes



▼

2n d'ESO En grups reduïts, expliqueu què sabeu sobre com es va crear Internet. A continuació comenteu-ho amb els altres grups. Després, llegiu aquest text sobre la **història d'Internet** i feu aquest **test de Socrative** junts. Quant n'heu après?



5 RECURSOS PER CURS



5.1. ACTIVITATS DE 1r i 2n D'ESO

CLASSES 2 i 3

1r d'ESO Crea una presentació digital (o cartell) en **Padlet** amb paraules i imatges clau relacionades amb la història d'Internet i el seu funcionament. Escriu les paraules davall de les imatges que hi afiges.

A continuació, fes una presentació i explica per què has triat aquestes paraules i per què són importants per al tema.

2n d'ESO Creeu una presentació digital en què definiu breument els conceptes clau relacionats amb Internet i la seua història. Treballeu en grup i dividiu les tasques entre els membres. Compartiu l'enllaç de la presentació en **AULES**, en la tasca base de dades, perquè els companys i companyes puguin comentar i avaluar el treball.

Videotutorial de **Padlet**.

5 RECURSOS PER CURS



5.1. ACTIVITATS DE 1r i 2n D'ESO

CLASSE 4

1r d'ESO Individualment o per parelles i utilitzant els recursos de les classes anteriors, creeu un eix cronològic de la història d'Internet en un cartell. A continuació, voteu els cartells més creatius, els més ben editats i els més informatius, i pengeu-los a classe.

2n d'ESO Individualment i utilitzant **Padlet**, crea un eix cronològic amb les persones més rellevants en el desenvolupament d'Internet. Comparteix l'enllaç amb la classe i descobreix les persones que ha triat la resta.

www.padlet.com

5 RECURSOS PER CURS



5.1. ACTIVITATS DE 1r i 2n D'ESO

CLASSE 5

1r d'ESO Amb un ordinador o amb l'ajuda del professor o professora, busca informació sobre Ada Lovelace, Grace Hopper i Jaime Levy. Escriu-ne un breu perfil o crea un cartell sobre un d'ells.

2nd'ESO Llegeix el següent **blog** sobre les aplicacions més curioses. Després, en grups, discuteix a classe sobre les noves aplicacions. Finalment, envieu 3 idees principals a tot el grup.



5 RECURSOS PER CURS



5.1. ACTIVITATS DE 1r i 2n D'ESO

CLASSE 6

1r d'ESO Fes un qüestionari sobre l'ús que feia la teua família de les TIC quan tenien la teua edat. Pots aprofitar el lloc web **Bestiefy**. Compara els resultats amb l'ús que fas tu de les TIC.

2n d'ESO Fent servir el web de **Quiz your Friends**, crea un test sobre l'ús que feu la teua família i tu de les TIC a casa.

A continuació, comparteix l'enllaç **del teu test** per **AULES** perquè la resta de la classe el faça i aprenga coses sobre tu.



5 RECURSOS PER CURS



5.2. ACTIVITATS DE 3r i 4t D'ESO

CLASSE 1

3rd'ESO Mira aquest [vídeo](#) introductori. Després, i utilitzant la informació d' [Informàtica: el passat del futur](#), fes aquest test de [Socrative](#) sobre la història de la World Wide Web.

4t d'ESO Llig [Història i evolució d'Internet](#) i [L'Internet des dels seus orígens fins a l'actualitat](#), amb el professor o professora, fes aquest test de [Socrative](#) sobre els moments clau en l'evolució d'Internet. Després, en grups, trieu quines són per a vosaltres les figures més rellevants d'Internet hui en dia. Comenteu-ho amb el grup i trieu la més rellevant per a tota la classe.



RETRO
INFORMATICA
EL PASSAT DEL FUTUR

 socrativeCOMUNICACIÓ
INTERACTIVA

5 RECURSOS PER CURS



5.2. ACTIVITATS DE 3r i 4t D'ESO

CLASSE 2

3r d'ESO Fes servir **Padlet** per a definir les paraules clau d'Internet que utilitzes hui en dia. Comparteix l'enllaç amb els companys i companyes per a veure i avaluar les altres presentacions. Utilitza paraules clau i definicions curtes.

4t d'ESO Crea una presentació digital amb paraules clau relacionades amb dispositius i aplicacions mòbils (afegir-hi una explicació breu i un exemple d'ús de cada paraula).

Comparteix l'enllaç en **AULES** perquè altres estudiants puguin comentar la presentació i avaluar-la.



www.padlet.com



Aules
ENTORN VIRTUAL D'APRENENTATGE

5 RECURSOS PER CURS



5.2. ACTIVITATS DE 3r i 4t D'ESO

CLASSE 3 I 4

Videotutorial de Genial.ly.

Videotutorial de Canva.

3r d'ESO Individualment o per parelles i utilitzant Genial.ly o Canva, creeu un eix cronològic dels navegadors d'Internet. Trieu el vostre navegador preferit i comenteu amb la resta de la classe els avantatges i desavantatges que té en comparació amb altres navegadors.

4t d'ESO Crea un eix cronològic de les aplicacions mòbils amb Genial.ly o Canva. Tria la teua aplicació preferida i comenta amb els companys per què t'agrada tant.



genially



5 RECURSOS PER CURS



5.2. ACTIVITATS DE 3r i 4t D'ESO

CLASSE 5

3r d'ESO Llig el text del següent lloc web que tracta sobre: Aplicacions mòbils.

En grups reduïts, trieu una aplicació sense la qual no podríeu viure i una aplicació que podríeu eliminar per a sempre, i expliqueu dos motius pels quals les heu elegides. Després, feu grups més grans i arribeu a un consens definitiu sobre les dues aplicacions per a tot el grup.

4t d'ESO Fes el següent exercici de comprensió lectora:

Una història secreta: la informàtica femenina.

Coneixies aquestes dones? Debat: les dones en la tecnologia. En grups reduïts, comenteu el paper i l'impacte de les dones en la tecnologia.

CCCBLAB
INVESTIGACIÓ I INNOVACIÓ EN CULTURA

5 RECURSOS PER CURS



5.2. ACTIVITATS DE 3r i 4t D'ESO

CLASSE 6

3r d'ESO Crea un test sobre l'ús de les aplicacions de xarxes socials mitjançant el web de **Bestiefy**.

Després, comparteix l'enllaç del teu test en **AULES** perquè la resta de la classe s'assabente sobre l'ús que fas i el que t'agrada d'aquestes aplicacions.

Comenteu-ne els resultats a classe.

4t d'ESO Fes servir **Bestiefy** i comprova l'ús d'aplicacions mòbils en l'educació i l'aprenentatge. Comparteix l'enllaç a través d'**AULES** perquè la resta de la classe descobrisca aplicacions d'aprenentatge bones i roïnes.



Aules

ENTORN VIRTUAL D'APRENENTATGE

6 INCLUSIÓ:



RECURSOS PER A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS ESPECIALS



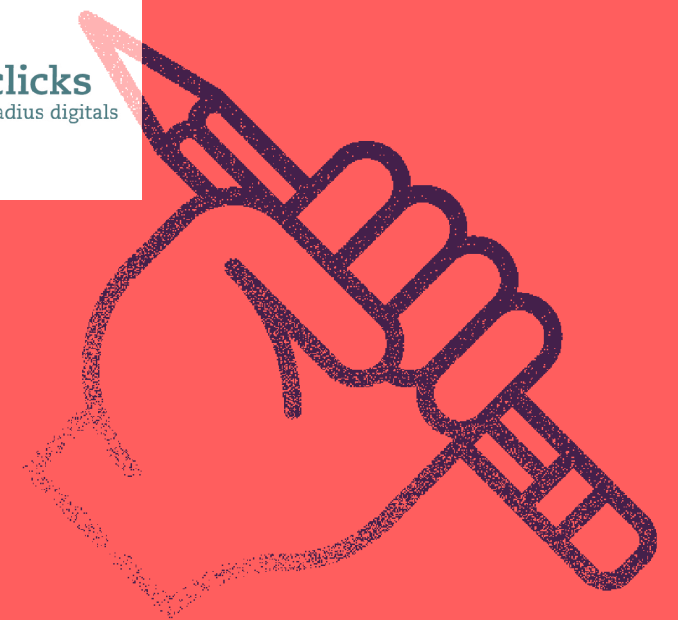
Lloc web

L'univers digital dels nens i nenes

Història i evolució d'Internet

Internet segura

Petits clicks



7 ALTRES RECURSOS DIDÀCTICS



Lloc web

Breu història d'Internet

Aplicacions web. Font: Institut Obert de Catalunya

Activitats sobre aplicacions web



Espai Fàbrica

ioc
institut obert
de catalunya

CULTURA DIGITAL

La vida amb Internet

UNITAT_1



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

TOTS
A UNA
veu